**№3-сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Көптаңбалы сандар.Сандардың реті.** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.1.1 көптаңбалы сандардың құрылу жолын түсіну, натурал сандар қатарындағы 1 000 000 көлеміндегі санның орнын анықтау  4.1.1.2 көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  -оқуды, 1 000 000-ға дейінгі көптаңбалы сандарды жазуды және салыстыруды, санның натурал сандар қатарындағы орнын анықтауды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  -1 000 000-ға дейінгі сандардың құрылуын түсініп, 1 000 000-ға дейінгі сандардың құрылуын түсіндіре алатын болады.  **Кейбір оқушылар:**  -берілген белгілері бойынша сандар тізбегін құрастыра алатын болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Кез келген көптаңбалы сандарды дұрыс оқуды, айтқан кезде көптаңбалы сандарды жазып алуды, оларды разрядтық құрамдарға бөлуді, көптаңбалы сандарды разрядтық құрамдардың қосындысы ретінде көрсетуді біледі.  **Пәндік лексика және терминология:**  Разрядтық құрамдар; бірліктер, жүздіктер, мыңдықтар, миллиондықтар кластары.  **Диалогқа/жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы.**  *Талқылау:*  –Көптаңбалы сандарды қалай оқиды?  –Бірліктер класының атауын айта ма?  –Мыңдықтар класының атауын айта ма?  –Кестеде жазылған сандарды оқы.  Жазу:  Көптаңбалы сандардың жазылуы, көптаңбалы сандардың разряд құрамдарының қосындысы түрінде жазылуы, көптаңбалы  сандарды салыстырудың жазылуы. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| Сабақ кезеңі | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| Сабақтың басы  5 мин | **Сергіту жаттығуы**  **«Кездесу» ойыны**  Жай әуенмен екі шеңбер болып қарама –қарсы айналады, әуен тоқтаған кезде бір-біріне қарап, баланың қасиетін айтады. | | **Жаңа топ құру**  **Топтарға бөлу.**  Себетпен конфет әкелу. Оқушыларға себеттен конфет алуларын сұраймын.Конфеттің түрлеріне қарай 3 топқа бөлініп отырады.  **1-топ «Сары кәмпиттер»**  **2-топ «Көк кәмпиттер»**  **3-топ «Қызыл кәмпиттер»**  **Жұмыс ережесін келісу** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **Алдыңғы білімді еске түсіру (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**    **Есіңде сақта!**  **1.Әрбір класта 3 разрядтан бар.**  **2. Әр класс бойынша разрядтардың атауы ұқсас: бірліктер, ондықтар, жүздіктер.**  **3. Бірліктер класында санау бірліктермен, мыңдар класында – мыңдармен, миллиондар класында – миллиондар­мен жүргізіледі.** | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| Сабақтың ортасы  35 мин | Есіңде сақта! **Көптаңбалы санды дұрыс жазу үшін:**   * жоғарғы кластың бірліктер санын жаз; * келесі кластың бірліктер санын жаз; * ыңғайлы болу үшін әр үш цифрдан оңнан солға қарай санап, арасын ажырат. | | **Дескрипторы:**  Көптаңбалы сандарды жоғарғы разрядынан бастап салыстырады. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **4 тапсырма**  Туриске айтылған сандарды дұрыс жазып көрсет.  Турист жазып алған сандарды оқы.  Шетелдік турист айтылған сандарды жазып алғысы келді. Бірақ естуі бойынша жазғандықтан, көп қате жіберді. Оған бес жүз бесті атады, ал ол 5 005 деп жазды. Бес жүз елудің орнына ол 50 050 деп жазды. Бес мың елудің орнына 500 050 деп жазды. Туриске айтылған сандарды дұрыс жазып көрсет. | | Жауабы:  (Сандар сыныптары арасында бос орын қалдыруды ұмытпаңыз.)  бес жүз бес = , бес жүз елу = , бес мың елу = | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **5 тапсырма**  Көптаңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде қалай жазуға болады? Мысалды қара. Берілген сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысы түрінде жаз. | | Мысалы: 71 362 = 70 000 + 1 000 + 300 + 60 + 2  902 005 = + +  456 000 = + +  250 452 = + + + +  950 402 = + + + |  |  |
|  | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ойтолғаныс кезеңі.** | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **7 тапсырма**  **Есепті теңдеудің көмегімен шығар.** | | Қала мектептерінің бірінде бастауыш сыныпта 260 оқушы, ортаңғы сыныпта 340 оқушы, ал қалғаны жоғары сыныпта оқиды. Егер мектепте барлығы 980 оқушы болса, жоғары сыныпта қанша бала оқиды? | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **8 тапсырма. Шығармашылық жұмыс**  Сен оқитын мектепте қанша бала білім алады? Берілген тапсырмаға ұқсас есеп құрастыр. | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Рефлексия «Жұлдыздар шеруі» әдісі.** | | **C:\Users\Admin\Desktop\Сауаташу   1-сынып      Ө дыбысы мен әрпі\Жұлдыздар шеруі.jpg** |  |  |